***Тест «Воспитываю ли я ребенка?»***

Внимательно прослушайте предложенные вопросы. Постарайтесь ответить на них откровенно. Тест поможет сделать выводы относительно проблем воспитания. Помните о том, что нет правильных и неправильных ответов.

Сосчитайте только количество ответов *«могу»*.

Можете ли вы:

- В любой момент оставить все свои дела и заняться ребёнком?

- Посоветоваться с ребёнком, невзирая на его возраст?

- Признаться ребёнку в своей ошибке, совершённой по отношению к нему?

- Извиниться перед ребёнком в случае своей неправоты?

- Овладеть собой и сохранить самообладание, даже если поступок ребёнка вывел вас из себя?

- Поставить себя на место ребёнка?

- Рассказать ребёнку поучительный случай из детства, предоставляющий вас в невыгодном свете?

- Всегда воздержаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребёнка?

- Пообещать ребёнку исполнить его желание за хорошее поведение?

- Устоять против детских просьб и слёз, если уверены, что это каприз?

- Если бы придумали робота-воспитателя способного воспитывать идеально. Захотели бы вы его себе купить?

- Можете ли вы требовать от ребёнка то, что сами иногда не выполняете?

Проанализируйте ответы .

Если вы на 7-12 вопросов ответили *«могу»* - это значит, что ребёнок – самая большая ценность в вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением. Следите за постоянной линией поведения. Вы можете надеяться на хорошие результаты.

Если вы ответили *«Могу»* на 5-7 вопросов – забота о ребёнке для вас вопрос важный. Вы имеете способности воспитателя, но на практике их применяете непоследовательно. Порой вы очень строги, или же чересчур добры. Вам следует серьёзно задуматься над своим подходом к воспитанию ребёнка.

Если вы ответили *«Могу»* на 1-4 вопроса – У вас серьёзная проблема с воспитанием ребёнка. Вам недостаёт либо знаний, либо желания, стремления сделать ребёнка культурной личностью. Советуем обратиться к психологам, специальной литературе.

**Опросник для родителей:** **« Какой я родитель?»**

Подумайте, какое место я занимаю и в воспитании ребенка и действительно ли я хорошо знаю своего ребенка?

 Ответьте себе на следующие вопросы:

 1.Знаете ли Вы, чем увлекается, интересуется ваш ребенок?

2. Есть ли у Вас общие с ребенком увлечения, которые ему нравятся?

3. Какая любимая книга, фильм вашего ребенка?

4. Знаете ли Вы, что сильно огорчает и радует Вашего ребенка?

5. Отчего у него мгновенно портится настроение, и что ему по плечу?

6. Что больше всего волнует вашего ребенка, и какие негативные эмоции вызывает?

7.С чем ему никогда не справиться, во что он верит и в чем сомневается и т. д.

8. Чем он живет, кого и за что любит?

9. Знаете ли Вы, сколько времени в день проводит Ваш ребенок
в Интернете?

10. Знаете ли Вы, на какие сайты чаще всего «заходит» Ваш ребенок?

11. Считаете ли Вы, что достаточно уделяете своему ребенку времени?

12. Чувствует ли ребенок вашу любовь?

Так каким же должен быть родитель? Какими качествами он должен обладать?

***Упражнение «Солнышко качеств»***

***Цель:***

* Осознание собственной индивидуальности, изменение отношения взаимодействия в позитивную сторону.

Дети и родители каждый для себя рисуют солнце (круг с лучами). В центре круга дети пишут «Я», родители «Мой ребенок». Каждый лучик это какое-то качество, присущее ребенку. В течение 5 минут каждый пишет то, что считает нужным. Затем пары сравнивают свои рисунки.

Затем дети и родители берут второй лист бумаги и, каждый рисует второе солнце. В центре круга родители пишут «Я», дети пишут «Моя мама» или «Мой папа». Затем пары сравнивают и обсуждают свои рисунки.

***Вопросы для обсуждения:***

* *Задумывались ли вы раньше о тех качествах, которыми вы обладаете?*
* *Трудно ли было написать свои личностные качества?*
* *Что труднее было написать или проговорить?*
* *Какие чувства испытали, когда проговаривали свои личностные качества?*
* *Приятно ли было говорить о своих достоинствах?*
* *На чем основаны мои реакции и вкусы?*
* *Нравится ли мне мой характер?*
* *Могу ли я что-либо изменить в моем характере?*
* *Помогают ли особенности моего характера или мешают при взаимодействии?*

***Упражнение «Дополнить фразы»***

***Цель:*** выявить проблемные точки в отношениях между детьми и родителями.

Сформировать умения понимать состояния и учитывать интересы друг друга.

Дети и родители (каждый самостоятельно) дополняют фразу.

 «Я сразу стану счастливее, если…».

«Я прошу тебя о..»

«Я бы доверял тебе, если…»

«Я хочу, чтобы…»

«Я был бы счастлив, если…»

«Мне нравится, когда мы с родителями…»

«Мне нравится в моей маме…..»

«Мне не нравится …..»

«Я мечтаю о…»

Совместное обсуждение проблемных отношений в парах и выработка пути их решения.

***Упражнение «Продолжи фразу»***

**Цель:** осознать и выразить свои [чувства](http://www.persev.ru/chuvstva), развить чувства сопереживания друг к другу.

«Мне очень обидно, когда….»

 «Когда мы ссоримся, то я….»

«Мне страшно, когда…..»

 «Когда ко мне обращаются с насмешкой, то я ……»

«Когда ко мне обращаются с угрозой, то мне хочется…..»

«Когда ко мне обращаются со страхом, то я чувствую ….»

«Когда ко мне обращаются с уважением, то ….»

После заполнения совместное обсуждение темы в парах.